



協康會上海總會康苗幼稚園 「專題研習」報告



班別：幼兒班

題目：中國月之茶道

日期：2026 年 1 月 5 日至 1 月 30 日

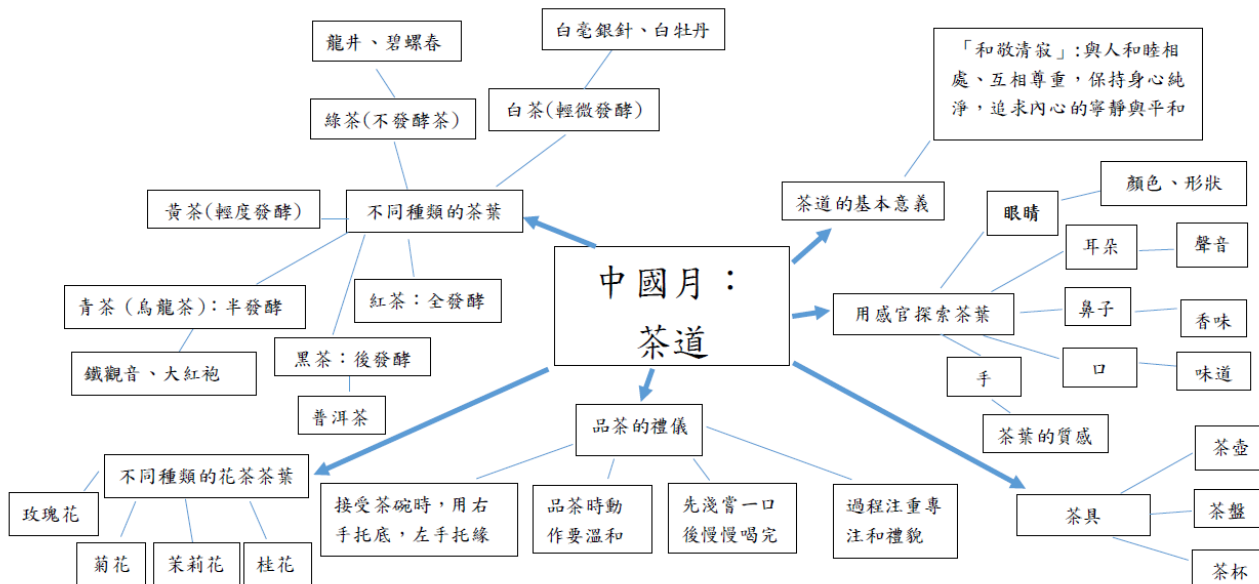
負責老師：張曉彤老師、杜婉婷老師

我們的專題研習：中國月之茶道



專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展：

教師觀察到幼兒在閱讀有關茶樓用餐的故事時，常對茶壺和茶杯中茶葉舒展的過程表現出濃厚興趣，並主動模仿泡茶動作，引發「茶是什麼？怎麼泡出來？」等問題。這成為開展茶道主題專題研習的契機，讓教師引導幼兒透過感官探索茶葉的形態、香氣與變化，教師藉此設計分組泡茶、奉茶遊戲，深化幼兒的生活經驗。

研習過程：

在茶道主題的研習過程中，教師安排幼兒先觀察真實茶葉和茶具，讓他們用眼看形狀和顏色，用鼻子聞茶香，再觀看茶葉在熱水中慢慢舒展，透過提問和討論整理幼兒的發現與疑問。接著，教師以分組形式安排幼兒輪流擔任「小小茶藝師」，學習安全地拿杯、斟茶及奉茶，並練習用禮貌用語向同伴及教師奉茶，在實作中體驗專注和等待的品茶禮儀。

幼兒得著：

幼兒在過程中不但能透過感官遊戲和角色扮演泡茶及奉茶，更能讓幼兒在歡樂中學習尊重與分享的禮儀。提升了幼兒的觀察力和表達能力，亦學會尊重與關懷他人，令幼兒明白奉茶代表感恩與禮貌，幼兒同時亦對中華茶文化產生初步的認識與興趣，樂於在日常生活中分享所學。





相片 / 畫作記錄

張老師與小朋友們：

「感官探索茶葉活動」：



「揉茶」體驗活動：



「品嚐花茶」體驗活動：



「小小茶藝師」活動：



「設計茶壺」活動：



「輕黏土茶具創作」活動：



杜老師與小朋友們： 「感官探索茶葉活動」：



「小小茶藝師」活動：



「品嚐花茶」體驗活動：



「設計茶壺」活動：



「輕黏土茶具創作」活動：





活動總結：



在這次以茶道為主題的學習活動中，幼兒不僅透過感官探索與角色扮演體驗泡茶與奉茶的過程，更加深了對茶文化的理解。透過觀察、實作與分享，不僅提升了幼兒的觀察力與表達能力，也在互動中學會尊重、感恩與關懷他人。同時，幼兒對中華茶文化產生了興趣，並樂於將所學運用於日常生活中，從中體驗到學習的樂趣與文化的美。



老師回饋：



張老師的話：

在這次茶道主題的學習活動中，教師觀察到幼兒們從最初對茶葉和茶具的好奇，到後來能主動參與泡茶與奉茶的過程，展現出愈來愈強的專注。幼兒們在觀察茶葉舒展和聞茶香的過程中，能學會以不同的感官去探索與發現；在扮演「小小茶藝師」時，也能小心拿杯及輕聲問候，展現出禮貌的態度。看到幼兒能在互動中學會等待與分享，幼兒們不僅更了解中華茶文化，也在活動中培養了觀察力、表達能力和人際關懷。教師希望能之後能讓幼兒在更多感官探索中學習，例如，參觀茶園或比較不同地區的茶葉特色，讓幼兒從多角度體驗茶文化及深化幼兒對茶道的理解。



杜老師的話：

是次「小小茶藝師」探索活動中，讓幼兒透過親身體驗，初步認識茶葉及茶的文化。讓幼兒的感官發展為核心，透過視覺、觸覺、嗅覺等多重感官刺激，引發他們對茶的好奇及興趣。幼兒先以雙眼觀察不同種類的茶葉，如烏龍茶、普洱茶、花茶等，觀察其顏色、形狀及乾濕程度。接着，當茶葉沖泡後，幼兒再用眼睛觀察茶湯顏色的變化，並以鼻子嗅聞茶香，學習嘗試形容氣味，例如「好香」。而在茶藝禮儀環節中，幼兒學習以雙手奉茶，鞠躬並說出「請飲茶」，體驗中華文化中「敬茶」的禮貌與尊重。幼兒們也模仿老師的動作，互相奉茶，過程中更培養了尊重及感恩的態度。

整個活動不單讓幼兒認識茶葉與茶具，更重要的是透過感官探索與文化體驗，啟發他們對傳統文化的興趣，更在當中增加並建立自信和表達能力。

